**Une sélection de ressources pour l’enseignement en DNL SVT –anglais**

*(non exhaustif)*

|  |  |
| --- | --- |
| * <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/>
* <http://www.howjsay.com/>
* <http://www.merriam-webster.com/>
* <http://www.wordreference.com/enfr/>
 | Un dictionnaire ‘médical’ en ligne, avec les prononciations anglaises et américainesSite web très complet pour écouter les prononciationsDictionnaire anglais avec prononciationDictionnaire en ligne anglais-français |
| **MEDIA in science and WEBSITES in general**  |
| * <http://www.sciencedaily.com/>
* <http://www.newscientist.com/>
* <http://www.guardian.co.uk/lifeandstyle>
* <http://www.guardian.co.uk/environment>
 | Des articles de niveaux très accessibles sur l’actualité scientifique ! (Guardian : TB sur sujets environnementaux et santé) |
| * <http://www.brainpop.com/>
* <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/science>
* <http://www.childrensuniversity.manchester.ac.uk/interactives/science/>
* <http://www.sciencekids.co.nz/>
* <http://www.xplorehealth.eu/en>
 | Sites très ludiques sur différents sujets d’actualité liés aux sciences, à la santé publique, avec animationsSciencekids : Très très bien fait, avec vidéos sur beaucoup sujets !!!!!Xplore : bcq d’activités et de vidéos sympa |
|  - <http://highered.mcgraw-hill.com/sites/0072437316/student_view0/online_labs.html>  | Laboratoires virtuels, formulation d’hypothèses....  |
| - <http://www.worldofteaching.com/biologypowerpoints.html> | Des diaporamas sur des thèmes scientifiques |
| * <http://www.who.int/en/>
* <http://www.cdc.gov/>
* <http://www.fao.org/>
 | -World health organization : organisation mondiale de la santé (~OMS). TB site sur tous les sujets liés à la santé publique-Centers for disease control and prevention-Food and agriculture organization of the united nations : TB sur tous les domaines liés à l’agriculture, à l’énergie, etc...  |
| * <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/tutorials>
 | des tutoriels très interactifs et complets sur des sujets de santé publique (audio+ schéma + texte) |
| * <http://www.pbs.org/wgbh/nova/education/resources/alph_s.html>
* <http://www.pbs.org/wgbh/nova/sciencenow>
 | Ressources pédagogiques très variées (activités élèves, vidéos, séquences pédagogiques, etc…)  |
| * <http://www.teachingenglish.org.uk/>
 | Site du British Council avec de nombreuses techniques d’enseignement anglo-saxones |
| * <http://videos.howstuffworks.com>
* <http://www.thenakedscientists.com/HTML/podcasts>
* <http://www.breakingnewsenglish.com/>
* <http://pubs.acs.org/cen/whatstuff/stuff.html>
 | Beaucoup de vidéos, d’articles très abordables sur des sujets scientifiques What’s that stuff : beaucoup de questions à réponses faciles sur des sujets de tous les jours  |
| * <http://www.sciencemag.org/multimedia/podcast/>
* <http://www.sciencemag.org/current.dtl>
* <http://www.scientificamerican.com/podcast/>
* <http://www2c.cdc.gov/podcasts/>
* <http://www.thenakedscientists.com/HTML/podcasts>
* <http://www.npr.org>
* <http://kidshealth.org/PageManager.jsp?lic=1&article_set=22009&cat_id=20076>

<http://www.webmd.com/brain/autism/video/autism-genes> * <http://www.bbc.co.uk/worldservice/science/2009/03/000000_science_in_action.shtml>
* <http://www.npr.org/sections/science/>
* <http://www.bbc.co.uk/programmes/b00d0f3p>
* <http://www.breakingnewsenglish.com/>
 | MP3 !!!!!!!!!!Des émissions scientifiques à podcaster ou à visionner avec ou sans transcription Kidshealth : des réponses audios simplifiées sur sujets de bio ! !  BBC : émissions à podcaster avec résumé de chaque émissionRadio et émissions à podcasterFichiers audio + script  |
| <http://www.dnatube.com/>  | Des vidéos scientifiques sur beaucoup de thème vidéos très facilement compréhensibles et sur les techniques de biologie moléculaire. |
| <http://www.hhmi.org/biointeractive>  | Très complet (niveau 1èreS / TS : postbac sur énormément de sujets de bio (vidéo, virtual lab, lectures, …) |
| <http://www.askabiologist.org.uk/>  | Site pour poser des questions à des biologistes d’universités anglophones. |
| <http://nobelprize.org/educational/> | Site excellent sur les lauréats des prix Nobel en sciences (entre autres). Activités très adaptées pour des élèves. |
| <http://www.bbc.co.uk/schools/ks3bitesize/science/>  | Très pédagogique avec leçons, tests de révisions, jeux, sur le vivant, les roches, la santé. |
| <http://www.childrensuniversity.manchester.ac.uk/interactives/science/brainandsenses/brain/>  | TB site avec animations sur différents domaines (brain, etc….) |
| <http://www.greenfacts.org/en/index.htm>  | Excellent pour développer son esprit critique face aux sources documentaires |
| <http://www.gameforscience.com/teachers/teachers.php?page=high1> <http://www.learninggamesforkids.com/health_games/body_parts/body-parts-jigsaw.html>  | Des jeux intéractifs et très ludiques, classés par niveaux et par thèmes (génétique, environnement, planétologie) |
| <http://www.allaboutscience.org/>  | Beaucoup d’articles, de vidéos…. Notamment sur l’évolution, créationnisme,… |
| <http://section-euro.forumactif.com/forum>  | Forum d’échanges sur les sections européennes, ressources pour toutes les DNL  |
| <http://www.emilangues.education.fr/>  | Beaucoup de scénarios pédagogiques proposés + intéressant pour réaliser des échanges scolaires |

|  |
| --- |
| **CELLULAR BIOLOGY and GENETICS**  |
| <http://learn.genetics.utah.edu/>  |  Très nombreuses ressources sur la biologie cellulaire : “animated tours”, vidéos, laboratoires virtuels, jeux (ex : stem cells, cloning, gene therapy click and clone, ..) |
| <http://cls.casa.colostate.edu/TransgenicCrops/animation.html>  | GMO, transgenic crops |
| <http://www.insidecancer.org/> | Vidéos intéressantes sur le thème du cancer |
| <http://www.eurekascience.com/ICanDoThat/index.htm>  | helps you learn about DNA, RNA, cells, protein, and cloning.  |

|  |
| --- |
| **GEOLOGY and EARTH SCIENCE** |
| <http://education.usgs.gov/>  |  The U.S geological survey’s website |
| <http://www.nasa.gov/multimedia/index.html>  | Le site de la NASA |
| <http://www.andrill.org/flexhibit/index.html> | Beaucoup de données sur les projets menés en Antarctique |
| <http://www.nationalgeographic.com/forcesofnature/interactive/index.html?section=e> |  |
| <https://www.e-education.psu.edu/earth520/content/l6_p3.html>  | Université de géologie (Pennsylvanie)  |
| [http://www.pbs.org/wgbh/nova/search/results/page/1/include-teachers/only?&facet[]=dc.subject\_teacher%3A%22Earth+Science%22](http://www.pbs.org/wgbh/nova/search/results/page/1/include-teachers/only?&facet%5b%5d=dc.subject_teacher%3A%22Earth+Science%22)  |  |
| <http://geography.howstuffworks.com/terms-and-associations/pangaea-supercontinent.htm>  | Des informations sur la Pangée |
| <http://www.gameforscience.com/teachers/teachers.php?page=high1>  | Jeux intéractifs et TRES ludiques (ex : sur Mars, sur l’environnement, sur la pollution) |

|  |
| --- |
| **EVOLUTION, PHYLOGENY** |
| <http://acces.inrp.fr/acces/formation/formations/confs/in-darwin-s-footsteps/> |  Des projets sur la biodiversité dans différents pays |
| <http://learn.genetics.utah.edu/content/variation/>  |  |
| <http://evolution.berkeley.edu/>  | INCONTOURNABLE sur l’évolution !  |
| <http://www.pbs.org/wgbh/evolution/> | Site américain : qui peut être utilisé pour appréhender les différences culturelles sur l’évolution (volet religion) |
| <http://www.allaboutscience.org/>  | Videos, articles, très synthétiques sur évolution et ses controverses |

|  |
| --- |
| **IMMUNOLOGY, VACCINES** |
| <http://www.historyofvaccines.org/>  | Très bien pour élèves, avec activités sur les vaccins, jeux intéractifs  !  |
| <http://highered.mcgraw-hill.com/sites/0072495855/student_view0/chapter24/animation__the_immune_response.html>  | Très belles animations précises + vidéos + transcripts |
| <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/science/aqa_pre_2011/human/defendingagainstinfectionrev4.shtml>  | Très bien, en général, sur tout le système immunitaire + vidéos très ludiques et accessibles  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **FOR TEACHERS** |
| <http://project.imascientist.org.uk/download-science-debate-kits/>  | Kits de débats/jeux de rôles sur stem cells, are we too clean, fertilization …  |
| <http://www.pbs.org/wgbh/nova/teachers/>  | Site américain (donc sujet sur l’évolution à  |
| <http://www.planet-science.com/categories/experiments/messy/2010/10/how-to-make-a-small-volcano.aspx>  | Expériences très ludiques à réaliser en biologie/géologie  |
| * <http://www.scienceinschool.org/english>
* <http://www.scienceinschool.org/information#teachers>
 | Projets pédagogiques classes par discipline/ TB pour trouver des partenaires |
| <http://www.xplorehealth.eu/en/resources-for-educators>  | Site axé sur les vaccins, les médicaments… |
| <http://www.aefe.fr/tous-publics/pedagogie/ressources-professionnelles#rubrique4> :  | des ressources méthodologiques sur création radio élèves, de podcast, de revues de presse, etc…. |

**TEXTBOOKS,REVISION GUIDES, CHARTS, COLORING BOOKS, ....**

|  |  |
| --- | --- |
| OCR Human Biology, éd.Heinemann As/A2, Barbara Geatrell Advanced biology 1, 2003, Student ressource and activity manual, ed.Biozone--------------------- 2 ---------------------------------------------------------------- | Manuels scolaires |
| GCSE Biology, complete revision & practice, ed.CGPRevise AS&A2, complete study & revision guide, ed. Letts and Lonsdale | Livres de révision (systèmes de fiches de révision)  |
| Anatomical charts : <http://www.anatomical.com>  | Des ‘posters’-affiches sur la physiologie humaine  |
| [www.qca.org.uk/curriculum](http://www.qca.org.uk/curriculum) | Le programme national d’enseignement  |
| Biology, coloring workbook, ed.The princeton review | Livre avec des schémas à légender  |
| “ *does anything eat wasps ?* ***And 101 Other Questions***” - NewScientist***Do Polar Bears Get Lonely?: And 101 Other Intriguing Science Questions******.........*** | Différents recueils de questions scientifiques, collectées par un journaliste sur Newscientist – avec des réponses courtes .   |
|  |  |

**BOOKSHOPS**

|  |
| --- |
| - Blackwells in Oxford <http://bookshop.blackwell.co.uk/jsp/welcome.jsp>  |
| - Waterstone |
| - WH Smith  |
| * Borders (US)

<http://usedmarketplace.borders.com/>  |
|  |
|  |
|  |