|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMME DE 1ère SPÉCIALITÉ** | | | | | | | | |
|  | | **Acquérir des connaissances : vidéos, capsules….avec l’essentiel à retenir** | | **VERIFIER MES CONNAISSANCES**  QCM, Learning apps ... | | **UTILISER MES CONNAISSANCES ET MES COMPETENCES**  Activités complexes, exercices bilans … (et correction s'il y a | **POUR ALLER PLUS LOIN** Vidéo, film, article ... | |
| **Explications** | | *- Type de support (vidéo, capsule, images, site …) - Durée et repérage du passage : Indiquer la portion à regarder en priorité -* | | *- Type de support : QCM, Learning apps ... - Durée : approximative (compter de 1,5 à 2 fois plus de temps que pour le professeur)* | | *- Type de support : exercice, tâche complexe … - Durée : approximative (compter de 1,5 à 2 fois plus de temps que pour le professeur)* |  | |
| 1. **La Terre, la vie et l'organisation/évolution du vivant** | | | | | | | | |
| **Transmission, variation et expression du patrimoine génétique** | | | | | | | | |
| **Les divisions cellulaires des eucaryotes** | *vidéo sur la méiose :* [*https://www.lumni.fr/video/les-8-etapes-de-la-meiose*](https://www.lumni.fr/video/les-8-etapes-de-la-meiose)  *capsule mitose:* [*https://www.youtube.com/watch?v=jN-nfJgnhAg&list=PLF49nGa\_JvaA1\_V8OHRDDCY2\_rG7ypK1f&index=4*](https://www.youtube.com/watch?v=jN-nfJgnhAg&list=PLF49nGa_JvaA1_V8OHRDDCY2_rG7ypK1f&index=4) | | *Structure ADN:* [*https://learningapps.org/8998051*](https://learningapps.org/8998051)  *Cycle cellulaire (repérer les phases):* [*https://learningapps.org/2680631*](https://learningapps.org/2680631)  *Figures de mitose à classer:* [*https://learningapps.org/3091715*](https://learningapps.org/3091715) | | *Expérience de Taylor:* [*https://learningapps.org/4068268*](https://learningapps.org/4068268) | | |  |
| **La réplication de l’ADN** |  | | Réplication en schéma: <https://learningapps.org/6000570> | |  | | |  |
| **Mutations de l’ADN et variabilité génétique** |  | | Les différentes mutations: <https://learningapps.org/4572286>  Vérifier la connaissance du cours: <https://learningapps.org/4226476> | |  | | |  |
| **L’histoire humaine lue dans son génome** |  | |  | |  | | |  |
| **L’expression du patrimoine génétique** |  | |  | |  | | |  |
| **Les enzymes, des biomolécules aux protéines catalytiques** |  | |  | |  | | |  |
| 1. **La Terre, la Vie et l’organisation/évolution du vivant** | | | | | | | | |
| **La dynamique interne de la Terre La structure du globe terrestre** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| ***Des contrastes entre les continents et les océans*** |  | |  | |  | | |  |
| ***L’apport des études sismologiques et thermiques à la connaissance du globe terrestre*** |  | |  | |  | | |  |
| **La dynamique de la lithosphère** | | | | | | | | |
| ***La caractérisation de la mobilité horizontale*** |  | |  | |  | | |  |
|  | | | | | | | | |
| ***Les différentes dynamiques (divergentes, convergentes de subduction et convergentes de collision)*** |  | |  | |  | | |  |
| 1. **Enjeux contemporains de la Terre** | | | | | | | | |
| **Ecosystèmes et services environnementaux** | | | | | | | | |
| **Les écosystèmes : des interactions dynamiques entre les êtres vivants et entre eux et leur milieu** |  | |  | |  | | |  |
| **L’humanité et les écosystèmes : les services écosystémiques et leur gestion** |  | |  | |  | | |  |
| 1. **Le corps humain et la santé** | | | | | | | | |
| **Variation génétique et santé** | | | | | | | | |
| **Mutation et santé** | thérapie génique : <https://www.afm-telethon.fr/guerir/biotherapies-935> | |  | |  | | |  |
| **Patrimoine génétique et santé** |  | |  | |  | | |  |
| **Altération du génome et cancérisation** |  | |  | |  | | |  |
| **Variation génétique bactérienne et résistance aux antibiotiques** | vidéo les grandes tueuses  <https://www.youtube.com/watch?v=DyOsSJ8FeAs> | |  | |  | | |  |
| 1. **Le corps humain et la santé** | | | | | | | | |
| **Le fonctionnement du système immunitaire humain** | | | | | | | | |
| **L’immunité innée** | vidéo :<https://www.lumni.fr/video/reaction-inflammatoire-immunite-innee>  <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-reaction-inflammatoire-45.html>  (vidéo canopé) | |  | |  | | |  |
| **L’immunité adaptative** | **vidéos :** <https://www.lumni.fr/video/les-etapes-de-la-reaction-immunitaire-adaptative>  <https://www.lumni.fr/video/l-immunite-adaptive-a-mediation-humorale>  <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/l-immunite-adaptative-43.html> | |  | | **Un génially de Emeline masserand** [**https://view.genial.ly/5e60cc1a82b5130fe33f24a6**](https://view.genial.ly/5e60cc1a82b5130fe33f24a6) | | |  |
| **L’utilisation de l’immunité adaptative en santé humaine** | <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-memoire-immunitaire-44.html>  <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-vaccination-75.html> (intervention de JF Bach)  <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-rougeole-l%E2%80%99histoire-185.html>  (histoire de la rougeole) | |  | |  | | |  |